|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(Код ) Новые религиозные движения** | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
|  | Новые религиозные движения | ОК | 2 | 0 | | 1 | |  | | | Новые религиозные движения |
| **Пререквизиты** | история философии, политология, культурология, философия религии. | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | Борбасова К.М. д.филос.н. | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | |
| **e-mail** | Karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | 87011680292 | | | | **Аудитория** | | | | |  | |
| **Описание дисциплины** | Изучение технологий баз данных; различных моделей данных, языков запроса и интерфейсов прикладных программ-СУБД. | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | дать докторантам полное представление об особенностях проявления и функционирования новых религиозных движении в современном мире | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Образовательная цель предполагает овладение следующими  **знаниями**:  методология исследования нетрадиционных течений и культов;  предпосылки возникновения новых религиозных движений и их структурной организации; тенденции в современной религиоведческой науке;  типология и классификация нетрадиционных религий;  генезис, этапы формирования, социально-психологические особенности, критерии и причины возникновения нетрадиционных религий:  историческо-теоретический анализ и религиоведческое осмысление.  **умениями**:  выделять и анализировать различные этапы формирования нетрадиционных религиозных течений и культов;  осуществлять религиоведческий анализ их вероучений и конфессиональных источников;  выявлять методику и методологию религиоведческого изучения доктрины и культовой практики нетрадиционных течений и культов;  **навыками**:  использовать передовые теоретические и практические знания в области религиоведения, критически осмысливая и демонстрируя разработку инновационных решений;  критически анализировать, оценивать и сравнивать новые и сложные идеи современных процессов исследования;  планировать, разрабатывать, реализовать и координировать процесс научных исследований в религиоведении. | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | **Основная:**   1. Евдокимов А.Ю. Новые религиозные движения. М.6 2011 2. Қазіргі Қазақстандағы дәстүрдент тыс діни ағымдар мен культтер, Алматы., Қазақ университеті. 2014 3. Дворкин Сектоведение. Тоталитарные секты. М., 2006 4. Бурова Е.Е.Тренды новой религиозности в современном Казахстане: опыт социогуманитарного измерения. Алматы, 2014   **Дополнительная:**   * 1. Баркер А. Новые религиозные движения. СПб.,1997   2. Тоталитарные секты: угроза ХХІ века. Материалы Международной конференции. Нижний Новогород.2001   3. Артемов А.И., Колчигин С.Ю., Цепкова И.Б. Религии в Казахстане. Хрестоматия. в 2-х частях .Алматы.,2003   4. Мартинович В.А. Введение в понятийный аппарат сектоведения. Минск. 2008.   5. Ефимов И. Современные харизматическое движение сектанства. М.,1995 | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | Это вводный курс, в котором будет осуществлен общее знакомство с большим объемом теоретического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и сборнику задач. При этом на фактическое программирование будет уделено меньшее внимание. Домашние задания (упражнения) и два проекта (один дизайн-проект и один проект по программированию с использованием коммерческого программного обеспечения СУБД) предоставят вам возможность для ознакомления с практическим применением теоретического материала. | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить, выполнив запрос на примере базы данных; вам потребуется выполнить запросы, и ответы, которые вы получили, использовать для следующей части домашней работы. Для изучения формулировок необходимых запросов может потребоваться поиск соответствующих учебных ресурсов SQL. 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проекте, в котором вы будете по вашему собственному выбору разрабатывать приложения базы данных, требующие десятка таблиц. Конкретные требования к проекту будут распределены на аудиторном занятии. Все части этого проекта вместе составят 10% от итоговой оценки курса. 5. Вы должны будете закончить основной проект по программированию, предусматривающий разработку приложения СУБД с использованием структуры базы данных, предоставленной преподавателем. Конкретные требования будут распределены на аудиторном занятии. Этот проект будет стоить 15% от итоговой оценки.   При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | |
| Домашние задания  Разработка проекта базы данных  Проект по программированию  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | |

**График дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Количество часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1 Истоки и типология новых движении.** | | | |
| 1 | Лекция 1. Проблема изучения новых религиозных движений. | 2 |  |
| Пракическое занятие 1. Классификация новых религиозных движений | 1 |  |
| СРС 1 (Домашнее задание, начало проекта и т.д.) |  |  |
| 2 | Лекция 2. Характерные особенности и перспективы распространения новых религиозных движений. | 2 |  |
| Пракическое занятие 2. Распространения и активность новых религиозных движений. | 1 |  |
|  | СРС2 |  |  |
| 3 | Лекция 3. Классификация основных направлений «новых» религиозных движений. | 2 |  |
| Пракическое занятие 3. Признаки и характерные черты тоталитарных сект. | 1 |  |
| СРС 3. |  |  |
| **Модуль 2 Неохристианские течения** | | | |
| 4 | Лекция 4. Церковь последнего завета | 2 |  |
| Пракическое занятие 4. Адвентисты Седьмого дня. | 1 |  |
| CРС 4 |  |  |
| 5 | Лекция 5. Евангельские христиане**.** | 2 |  |
| Пракическое занятие 5. Баптизм. Методизм | 1 |  |
| СРС 5. |  |  |
| 6 | Лекция 6. Свидетели Иеговы. | 2 |  |
| Пракическое занятие 6. Новоапостольская ЦерковьПятидесятничество. | 1 |  |
|  | СРС 6 |  |  |
| 7 | Лекция 7. Церковь Объединения (муниты) | 2 |  |
| Пракическое занятие 7.  [«Всемирная церковь Бога»](#_Toc119135500). | 1 |  |
| СРС 7. |  |  |
| **1 Рубежный контроль**  **Midterm** |  |  |
|  | | | |
| 8 | Лекция 8. Христианская наука.«Семья» («Дети Бога»). | 2 |  |
| Пракическое занятие 8. [«Поместная (Местная) церковь» Уитнесса Ли](#_Toc119135509). | 1 |  |
| СРС 8 |  |  |
| 9 | Лекция 9. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)[.](#_Toc119135341) | 2 |  |
| Пракическое занятие 9. Пресвитериане. | 1 |  |
| СРС 9 |  |  |
| **Модуль 3. Новые исламские течения и синкретические восточные направления.** | | | |
| 10 | Лекция 10. Всемирная Ахмадийская мусульманская община. | 2 |  |
| Пракическое занятие 10. Столпы первозданного Ислама (Ахмадиата). | 1 |  |
| СРС 10. |  |  |
| 11 | Лекция 11. Течение Бахай. | 2 |  |
| Пракическое занятие 11. Современный суфизм | 1 |  |
| СРС 11 |  |  |
| 12 | Лекция 12. Братья мусульмане. | 2 |  |
| Пракическое занятие 12. Исламское движение Туркестана. | 1 |  |
| СРС 12. |  |  |
| 13 | Лекция 13. Хизбут-Тахрир. | 2 |  |
| Пракическое занятие 13. Ваххаббитское движение | 1 |  |
| СРС 13 |  |  |
| 14 | Лекция 14. Международное общество «Сознания Кришны» | 2 |  |
| Пракическое занятие 14. Брахма Кумарис Всемирный духовный университет | 1 |  |
| СРС 14. |  |  |
| 15 | Лекция 15. Саентология и сатанизм | 2 |  |
| Пракическое занятие 15. Аум синирике | 1 |  |
| СРС 15 |  |  |
|  | **2 Рубежный контроль** |  |  |
|  | **Экзамен** |  |  |
|  | **Всего** |  |  |

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол № 42 от 02.06.2016 г.

Декан факультета Масалимова А.Р.

Председатель методбюро Жұбаназарова Н.С.

Заведующая кафедрой Курманалиева А.Д.

Лектор Борбасова К.М.